

Uczniowie klasy VI,

poniżej zamieszczam instrukcje dotyczące samodzielnego opracowania i utrwalenia treści z zakresu języka polskiego w domu. Lekcje rozpisane są zgodnie z podziałem godzin (zawierają konkretne daty). Przypominam, że w środy mamy 2 godziny języka polskiego (zostało to tutaj uwzględnione).

Gdybyście mieli jakieś pytania lub wątpliwości, zachęcam do kontaktu mailowego pod adresem: [polski7@interia.pl](mailto:polski7@interia.pl).

Wydawnictwo GWO udostępniło dla Was podręcznik i zeszyt ćwiczeń (w formie on-line), z których możecie korzystać klikając w poniższe linki (jeżeli ktoś z Was pozostawił ćwiczenia w szkole, powinien wydrukować wyznaczone do uzupełnienia strony i wykonać zadania):

- zeszyt ćwiczeń (<https://flipbook.apps.gwo.pl/display/2750>);
- podręcznik (<https://wpiszkod.gwo.pl/uzytkownik/zaloguj>) – należy założyć konto podając adres e-mail i własne hasło oraz wpisując kod dostępu: JPOL-PODR-2020.

W przypadku notatek, które samodzielnie musicie zredagować w domu, możecie skorzystać z przesłanych materiałów – wydrukować je i wkleić lub przepisać (wedle Waszego uznania). **To co zostało zapisane kolorem zielonym powinno znaleźć się w zeszycie / pogrubione treści proszę wpisać na kolorowo. Informacje o zadaniach w zeszycie ćwiczeń zaznaczyłem na czerwono.**



(2 godziny)

## Lekcja 1

(8 kwietnia 2020 r. – środa)

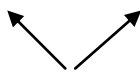
Temat: Interpunkcja zdania pojedynczego – powtórzenie.

[Podręcznik s. 279 – 281 + **ćwiczenia**]

1. Zapisz (wydrukuj i wklej) w zeszyte i oznacz **na kolorowo** poniższe zasady (naucz się ich).

**W zdaniu pojedynczym przecinkami oddzielamy jednorodne części zdania – szeregi: podmiotów, dopełnień, przydawek, okoliczników [PRZYPOMINAM: szereg – wyrazy, wśród których nie da się wyróżnić wyrazów określanych (nadrzędnymi) i określających (podrzędnymi) – są względem siebie „równe” – odpowiadają na te same pytania].**

- **połączone bezspójnikowo**

(jaka?)      (jaka?)  
Moją uwagę zwróciła ciekawa, niebanalna książka.  
  
przydawki

**Jeżeli wyrazy w szeregu nie są równorzędne (odpowiadają na różne pytania), to nie oddzielamy ich przecinkami.**

(która?)      (jaka?)  
To jest pierwsza niebanalna reklama kremu.

- **połączone za pomocą spójników**

**Spójniki przed którymi nie stawiamy przecinka: i, oraz, a, tudzież, lub, albo, bądź, czy, ni, ani.**

(jaka?)      (jaka?)  
Ciekawa i niebanalna reklama.

**Jeżeli spójnik zostaje powtórzony – należy postawić przed nim przecinek.**

Czasem nie działa **ani** prośba, **ani** groźba.

2. Wykonaj zadania w **zeszyte ćwiczeń: s. 97 (cała) oraz s. 98 / ćw. 4.**

## Lekcja 2

(8 kwietnia 2020 r. – środa)

Temat: Do boju z pieśnią na ustach.

[Podręcznik s. 282 – 284]

1. Wysłuchaj pieśni patriotycznych klikając w poniższe linki:

<https://www.youtube.com/watch?v=t-fN4viBiuk>

<https://www.youtube.com/watch?v=o449X3T-BDE>

2. Zapoznaj się z tekstami wysłuchanych pieśni: *Rozszumiały się wierzby płaczące...* oraz *Hej, chłopcy! Bagnet na broń!* (podręcznik s. 282 – 283), a także ramką na s. 282.

3. Na podstawie tekstów odpowiedz na pytania uzupełniając schemat:

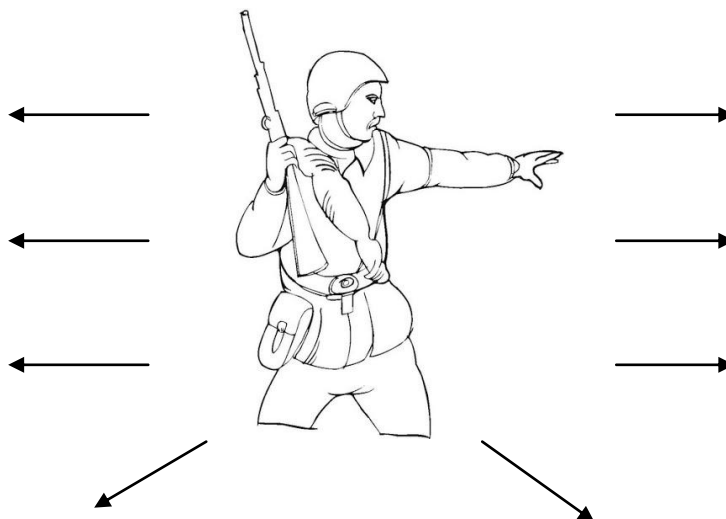
*Z jakimi niebezpieczeństwami borykali się partyzanci?*

*Jakimi cechami musieli się charakteryzować?*

### PARTYZANT

NIEBEZPIECZEŃSTWA:

CECHY CHARAKTERU:



4. Na podstawie analizowanych tekstów odpowiedz w zeszycie na poniższe pytania (pełnymi zdaniami):

*W jakim celu powstawały pieśni żołnierskie i partyzanckie? Kiedy i w jakich sytuacjach je śpiewano?*